



Kursdagar/workshops om **problematiske skolfrånvaro & hemmasittande 2019**

Få deltagare garanterar stort utbyte. Gå en dag eller båda!

27 mars - Identifiering & kartläggning

- * Dagen handlar om hur vi förbättrar vårt arbete med *identifiering* och *kartläggning* av frånvaro. Vi tar avstamp i Prestationsprinsens modell för effektivt arbete med problematisk skolfrånvaro.
- * Vi går igenom vad som behöver vara på plats för att tidigt identifiera frånvaro och snabbt sätta in insatser.
- * Kartläggning av frånvaro är svårt och vi ser att den ofta brister. Därför går vi igenom risk och skyddsfaktorer, samt hur vi kartlägger dessa för att hitta relevanta, ”rätt” insatser och åtgärder.
- * Vi tittar på olika metoder och projekt, goda exempel.

28 mars – Ökad närvaro & uppföljning

- * Dagen handlar om hur vi förbättrar *genomförande* och *uppföljning* i vårt arbete med frånvaro. Vi tar avstamp i Prestationsprinsens modell för frånvaroarbete.
- * Vad behöver *genomföras* för att elever ska kunna öka sin närvaro, känna sig motiverade och inkluderade.
- * Om att bryta hemmasittande.
- * En bra *uppföljning* ger oss underlag för väl grundade beslut under en pågående insats eller för att testa annat. Vi talar både om vad och hur vi kan göra.
- * Vi tittar på olika metoder och projekt, goda exempel.

Målgrupp: Alla som i sitt yrke möter skolfrånvaro: skola, vården, socialförvaltning m.fl.

Kostnad: Priserna är exklusive moms.

Anmälan innan

28/2 – 1 800 kr/dag

13/3 – 2 100 kr/dag

Från 14/3 2 700 kr/dag

Plats och tid:

Stockholm, 9.30 – 17.00

Villkor: Anmälan är bindande, men går bra att skicka en kollega.

Arrangör: Öhman Institutet och Prestationsprinsen

Kursledare/kontakt:

Aggie Öhman

070 553 85 48

info@prestationsprinsen.se

Mer information om denna och andra kurser på prestationsprinsen.se under fliken [Hemmasittande elever](#)



prestationsprinsen.se